

Приложение II. 7  
к ООП по специальности  
15.02.12 *Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета ОУП.13**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Екатеринбург, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1 Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

### 1.2 Цель предмета

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

### 1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК в соответствии ФГОС СПО 2022 года (О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования) от 1.09.2022 №796, а также в соответствии с перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной от 23 ноября 2022 г. №1014

### 1.4 Планируемые результаты освоения предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (Предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>В части трудового воспитания:</b> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> <b>а) базовые логические действия:</b> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного</li> </ul>

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	<p>поведения в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> </ul>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p><b>В области духовно-нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</li> <li>- знание правил</li> </ul>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p><b>б) самоконтроль:</b></p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p><b>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</b></p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих</li> </ul>	<p>безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</li> <li>- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире;</li> <li>- угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>- прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>- знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> </ul>
---	--	---

	<p>способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- готовность к самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p>

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p><b>В части гражданского воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</li> <li>- знать роль государства в противодействии терроризму;</li> <li>- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и терроретстическую деятельность и противодействовать им;</li> <li>- знать порядок действий при объявлении разного уровня терроретстической опасности;</li> <li>- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</li> <li>- знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>- знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и</li> </ul>
---	--	--



	<p>Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p><b>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные коммуникативные);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>обязанностей гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о роли государства общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>В области экологического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li> <li>- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.</li> <li>- знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике;</li> <li>- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</li> </ul>

		<p>сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</li> <li>- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> </ul>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В части физического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</li> <li>- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</li> <li>- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</li> </ul>

	разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>68</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	9
<b>2. Прикладной модуль</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4,5
практические занятия	7,5
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07«Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> /Теоретический	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>2</b>	
	Правила внутреннего распорядка в Екатеринбургском монтажном колледже. Государственные символы России (герб, флаг, гимн) история возникновения и значение. Изучение федеральных законов о государственной символике: №1-ФКЗ от 25.12.2000 г., №2-ФКЗ от 25.12.2000 г, №3-ФКЗ от 25.12.2000 г. Основы антикоррупционной политики в РФ.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06;
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> /Методико-практический	<b>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	1.Понятие здоровья. Понятие здорового образа жизни. Основные составляющие ЗОЖ. Режим учебы и отдыха. Биоритмы и их влияние на организм человека. Систематические занятия физической культурой и спортом. Комплекс ГТО. Рациональное питание. Понятие общественного здоровья. Основные характеристики общественного здоровья. Прохождение теста №1 на СДО: «Здоровье и здоровый образ жизни»	2 1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08
<b>Тема 1.2</b> Вредные привычки и их профилактика	1.Курение и его влияние на организм человека. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему человека. Пассивное курение и его опасность. Опасность курения электронных сигарет. Законодательство в области запрета курения в России (Федеральный закон №15-ФЗ от 23 февраля 2013 г.) 2.Алкоголь и его влияние на организм человека. Механизм возникновения алкогольной зависимости. Социальные последствия употребления алкоголя. Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.	1 1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 08

	<p>3. Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.</p> <p>Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе РФ. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Комплексы профилактики ПАВ. Первичная, вторичная и третичная профилактика злоупотребления ПАВ.</p>	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Отработка практических навыков студентов по профилактике вредных привычек. Работа по кейсу: «Замещение курения». Работа по кейсу: «Замещение алкоголя».		
<b>Прикладной модуль</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.3</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка	1. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры в соответствии с группами труда	0,5	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 ПК 3.4
	2. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности	0,5	
	3. Изучение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью	0,5	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1,5	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
	3. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической		

	работоспособности.		
<b>РАЗДЕЛ 2</b> / Методико-практический	<b>ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1. Понятие культуры безопасности жизнедеятельности (КБЖ). История и порядок формирования КБЖ. Уровни КБЖ: индивидуальный, групповой, корпоративный, общественно-государственный Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране. Общие правила безопасности жизнедеятельности.	1	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
<b>Тема 2.2</b> Мир опасностей современной молодежи	1. Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер. Как не стать жертвой информационной войны.	1	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	2. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи.	1	
<b>Тема 2.3</b> Безопасность на дороге/на транспорте	1. Общие обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка, ее виды (горизонтальная и вертикальная). Светоотражающие элементы и техника. Порядок действий при ДТП разного характера (при отсутствии пострадавших, с одним или несколькими пострадавшими), при опасности возгорания при ДТП	1	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 08
	2. Средства индивидуальной мобильности (СИМ), их виды (электросамокат, питбайк, моноколесо, сегвей, гироскутер), основные меры безопасности при езде на СИМ. ПДД установленные для водителей велосипедов, мотоциклов, мопедов, квадрациклов и СИМ. Ответственность за нарушение ПДД и мер оказания первой помощи.	1	
	3. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в маршрутном такси, в такси. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в транспорте. Безопасное поведение на различных видах транспорта (автомобильном,	1	

	железнодорожном, воздушном, водном).		
<b>Тема 2.4</b> Безопасность и безопасное поведение в быту	1.Основные источники опасностей в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры безопасности для исключения поражения электротоком. Основные права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	ОК 02; ОК03; ОК 06; ОК 07;
	2.Средства бытовой химии, правила хранения и обращения с ними. Аварии на коммунальных системах обеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.	1	
<b>Тема 2.5</b> Информационная и финансовая безопасность	1.Информационная безопасность Российской Федерации. Угрозы информационной безопасности. Информационная безопасность для детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнем. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07;
	2. Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителей, в том числе при совершении покупок в Интернете.	1	
<b>Тема 2.6</b> Безопасное поведение в социуме	1.Понятие конфликтной ситуации. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и другим проявлениям насилия.	1	ОК 02; ОК03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2.Безопасное поведение в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при возникновении агрессии, при угрозе пожара. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.	1	
<b>Прикладной модуль</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.7</b> Основные опасности на рабочем месте и порядок их выявления	1.Классификация опасностей в профессиональной деятельности: по причинам возникновения на рабочем месте; по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники вредных и опасных факторов, условия их возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем	0,5	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ПК 3.4



	месте.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	0,5	
	1.Проведение практического занятия в мастерской лифтового хозяйства в форме фронтальной экскурсии. Выявление опасностей при проведении работ по установке и наладке лифтов: сварка, арматурные работы, поляризация и бетонирование, электротехнические работы, пуско-наладочные работы оборудования		
<b>Тема 2.8</b> Методы оценки рисков на рабочем месте	1.Оценка последствий воздействия вредных и опасных факторов по степени тяжести: профессиональное заболевание, травма, гибель человека. Статистические данные по несчастным случаям на производственном участке при проведении работ по монтажу и пуско-наладке лифтов. Способы определения вероятности наступления опасности.	0,5	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	0,5	
	1.Оценка рисков возникновения вредных и опасных факторов с помощью «Матричного метода»; 2. Оценка рисков возникновения вредных и опасных факторов с помощью «Метода Эльмери»;		
<b>РАЗДЕЛ 3 /</b> Методико-практический	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Биологическая безопасность населения РФ	1.Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация. Карантин и обсервация. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.	1	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2.Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источники биолого-социальных ЧС. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса	1	
<b>Тема 3.2</b> Понятие первой помощи (ПП). Первая помощь при	1.Понятие первой помощи (ПП). Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию ПП. (Федеральный закон №323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан Российской федерации». Приказ № 477 от 4 мая 2012 г. Министерства	1	ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08

ранениях, травмах	здравоохранения и социального развития). Ответственность граждан за неоказание первой помощи (УК РФ статья 124 «Неоказание помощи больному», статья 125 «Оставление в опасности»		
	2.Понятие раны/травмы. Виды ран. Опасные факторы ран. Первая помощь при остановке различных кровотечений. Травматический шок и его купирование. Порядок обработки ран. Первая помощь при носовых кровотечениях, пневмоториксе, ранении живота, грудной клетки	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1.Отработка практических навыков студентов «Первая помощь при ранениях и травмах. Порядок оказания ПП при ДТП»		
	2.Отработка практических навыков студентов по дисмургии		
<b>Тема 3.3</b> Первая помощь при различных неотложных состояниях	1.Виды ожогов. Алгоритмы оказания первой помощи при ожогах различных видов. Порядок оказания первой помощи при переохлаждениях и обморожениях. Порядок оказания первой помощи при различных отравлениях: пищевых, лекарственных, алкоголем, кислотами, щелочами, угарным газом, бытовой химией и т.д. Порядок оказания ПП при укусе насекомых, животных. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшему от различных видов опасных факторов (при электротравме, утоплении, падении и т.д.). Алгоритм вызова скорой медицинской помощи. Состав аптечки для оказания ПП в различных условиях. Правила переноски (транспортировки) пострадавших.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 07;
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	1.Порядок оказания ПП при обмороке, потере сознания, ОН, инсульте, эпилепсии, диабете.		
<b>Прикладной модуль</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b> Первая помощь в профессиональной	1.Наиболее вероятные травмы в работе монтажника лифтовых систем. Алгоритмы оказания ПП при различных травмах на производстве.	0,5	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК

деятельности	<b>В том числе практических занятий</b>	1,5	07; ПК 3.4
	1.Отработка практических навыков оказания первой помощи при различных травмах/ранениях: порезы, электроожоги, гематомы, вывихи, переломы, воздействие смазочных материалов, газов		
	2.Отработка практических навыков оказания ПП при проведении реанимационных мероприятий при электротравме (работа на тренажере СЛР «ГОША»)		
<b>РАЗДЕЛ 4 / Методико- практический</b>	<b>ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1.Основные понятия: вредный и опасный фактор; авария и катастрофа; чрезвычайная ситуация (ЧС). Характеристика основных видов ЧС. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности РФ_2021 г. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и ЧС.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 06; ОК 07;
	2.РСЧС, структура и основные задачи. Функционирование и территориальные подсистемы РСЧС. МЧС, структура, основные задачи и деятельность. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цели и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.	1	
<b>Тема 4.2</b> Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе	1.Гражданская оборона, история создания. Подготовка населения в области гражданской обороны (ГО). Порядок оповещения населения населения о чрезвычайных ситуациях. ОМП. Современны средства поражения и их поражающие факторы. Пожарная безопасность. Требования охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения, порядок их применения. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Порядок оказания первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2. Правила поведения при угрозе ЧС, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.	1	

	3.Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения ГО (ЗСГО). Размещение населения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приемы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при проведении работ.	1	
<b>Прикладной модуль</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.3</b> Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	1.Методы уменьшения воздействия вредных и опасных факторов на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и СИЗ кожи, порядок их использования. Использование медицинских средств защиты (аптечка КИМГЗ «Юнита»).	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;  ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1.Отработка практических навыков по использованию СИЗ: ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз ГП-7, ОЗК		
	2.Отработка практических навыков по действию обучающихся по сигналам Гражданской обороны		
<b>РАЗДЕЛ 5 / Методико- практический</b>	<b>ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> Источники возникновения экстремизма и терроризма.	1. Понятие экстремизма. Разновидности экстремисткой деятельности. Виды внешних и внутренних экстремистских угроз. Деструктивные молодежные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя мера экстремисткой деятельности. Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацисткой направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть под сферу влияния неформальной группировки. Отвественность граждан за участие в экстремисткой и террористической деятельности.	1	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06;
<b>Тема 5.2</b> Противодействие экстремизму и терроризму на	1.Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб. Уровни террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.	1	ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;

государственном уровне	2.Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств Экстремизм и терроризм на современном этапе. Виды борьбы с угрозой экстремисткой и террористической деятельности. Формирование антитеррористического поведения.	1	
<b>Тема 5.2</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Порядок действий студентов, преподавателей, руководителей колледжа при различных вариантах воздействия чрезвычайных факторов: 1.Угрозе совершения террористического акта; 2.Захвате заложников; 3. Обнаружении подозрительного предмета, в котором может быть замаскированное взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1.Отработка действий студентов при угрозе террористического акта		
<b>РАЗДЕЛ 6 /</b> Методико-практический	<b>ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН РФ</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b> Основные национальные интересы Российской Федерации в области обороны государства	1.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Цели и задачи обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Предназначение Вооруженных сил РФ. Войска и воинские формирования, которые привлекаются к обороне страны. Гибридная война и способы противодействия ей.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 6.2</b> Правовые основы подготовки граждан к военной службе	1.Основы воинской обязанности граждан в мирное время, во время мобилизации, во время военного положения. Порядок организации воинского учета. Категории годности граждан к военной службе. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Порядок призыва граждан на военную службу. Граждане подлежащие (неподлежащие) призыву на военную службу. Отсрочки от призыва. Особенности призыва граждан на военную службу по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 6.2</b> Организационная структура Вооруженных сил РФ	1.Современная реформа Вооруженных сил Российской Федерации (ВС РФ). Структура ВС РФ: виды, рода войск и специальные службы ВС РФ.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;
	2.Военная форма одежды, воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	

<b>Тема 6.3</b> Современное вооружение и военная техника ВС РФ	1.Современное вооружение и военная техника армии России. Образцы нового ВВТ различных видов и родов войск ВС РФ, их тактико-технические характеристик и порядок применения.	2	ОК 06; ОК 07;
<b>Тема 6.4</b> Символы воинской чести и ритуалы ВС РФ	1. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941 - 1945). Вооруженные Силы Советского Союза в 1946 - 1991 гг. Вооруженные Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).	1	ОК 01; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;
	2.Воинские символы и традиции Вооруженных сил Российской Федерации Ордена и медали РФ, знаки отличия, почетные государственные награда за особые заслуги перед Отечеством. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Военная присяга. История возникновения. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Ритуал вручения воинской части нового вооружения и военной техники. Изучение федерального закона №32-ФЗ от 13.03.1995 г. « О днях воинской славы (победных днях) России»	1	
<b>Прикладной модуль</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.5</b> Основы военно-профессиональной деятельности	1.Выбор воинской профессии. Организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, Росгвардии Росси, МЧС России. Порядок поступления в военно-образовательные учреждения. Понятие военно-учетной специальности (ВУС). Виды и кода ВУС. Военно-учетные специальности родственные специальностям полученным в колледже.	0,5	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08  ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1,5	
	1.Фронтальная экскурсия в УВО вневедомственной охраны войск Росгвардии по г. Екатеринбург. Знакомство с бытом сотрудников Росгвардии, посещение музея, учебных классов, изучение специальной техники. 2.Прохождение психологических тестов на совместимость в воинском коллективе		

<b>РАЗДЕЛ 7 /</b> Методико-практический	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии в природной среде	1.Источники опасностей в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары и т.д.). Возможности прогнозирования и предупреждения.	1	ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	2.Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимых концентраций вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Роспотребнадзор. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" Средства защиты и предупреждения об экологической опасности. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры, шумомеры, люксометры, радиометры, нитратометры. Основные виды экологических знаков. Знаки информирующие об экологически чистых способах утилизации товара и его упаковки.	1	
	3.Алгоритм действий в экстремальных ситуациях в природных условиях. Ориентирование на местности. Современные средства навигации. Подача сигналов бедствия и установления связи. Обустройство бивака. Добывание воды и пищи.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1.Отработка практических навыков по ориентированию на местности	1	
	2.Отработка практических навыков определения координат своего местоположения на учебной карте. Изучение условных обозначений топографических карт.	1	
	3.Определение расстояния до объектов по угловым величинам объекта в полевых условиях	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### ***Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»***

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
- доска информационная меловая;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Web-камера, микрофон, колонки;
- мультимедиа проектор и экран;
- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- плоскостные наглядные пособия по учебным темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3

##### ***Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»***

Оборудование лаборатории:

- образцы средств индивидуальной защиты по количеству обучающихся: ватно-марлевые повязки, респиратор Р-2, противогаз ГП-7, противогаз ГП-21, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1; учебный набор образцов отравляющих веществ;
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), противохимический пакет (ИПП-11), жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-4, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ «Юнита», сумка санитарная, носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения: рукав пожарный 15м, огнетушители: ОУ-3, ОПУ-2;
- компас Андрианова;
- образцы учебного оружия: автомат Калашникова АК-74 ММГ, мина противопехотная лепесток ПФМ-1; противотанковая мина ПМН-2;
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи – робот тренажер «Максим – 3.01»
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи при поражении электротоком – робот тренажер «Гоша»;
- комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности;

##### ***Место для стрельбы из электронного оружия***

- Web-камера, мультимедиа проектор, экран;
- комплект электронного оружия с зарядными устройствами: автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова ПМ, винтовка МР-512;



- персональный компьютер;
- программное обеспечение учебного электронного типа «Target Constructor»;

### ***Место для стрельбы из пневматического оружия***

- мишенное поле (пулеулавливатель);
- пневматические винтовки – МР-512;
- мишени №8, 94
- коврики, столы и стулья

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://antycrim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
12. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Графический диктант;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного модуля</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
<b>ПК 3.4.</b> Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.	